

Helyi Esélyegyenlőségi Program

Sárszentágota Község Önkormányzata



2013

Tartalom

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP).....	3
Bevezetés	3
A település bemutatása.....	3
Értékeink, küldetésünk.....	5
Célok.....	5
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)	7
1. Jogszabályi háttér bemutatása	7
2. Stratégiai környezet bemutatása	7
3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége.....	9
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység	16
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége	21
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége	23
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége	26
8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása	28
9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága.....	28
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)	29
1. A HEP IT részletei	29
A helyzetelemzés megállapításainak összegzése	29
A beavatkozások megvalósítói	29
Jövőképünk.....	30
Az intézkedési területek részletes kifejtése.....	30
2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)	37
3. Megvalósítás.....	39
A megvalósítás előkészítése	39
A megvalósítás folyamata.....	39
Monitoring és visszacsatolás.....	41
Nyilvánosság	41
Érvényesülés, módosítás.....	42
4. Elfogadás módja és dátuma	43

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, Sárszentágota Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait¹, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira. Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

A település bemutatása

A település Fejér megyében található, megközelíthető közúton: Székesfehérvártól délre a 63-as úton. A területe 4550 hektár.

A község a XIV. század közepéig besenyőszállás volt, 1342-től lett kismanesi családok birtoka. Nevét az oklevelek 1334-ben említik először, ekkor Santa Agatha-nak írták. 1344-ben egy nádori küldött lakhelyeként említik a települést. A területen X-XI. századi magyar, köznépi temető 32 sírját tárták fel. A török uralom alatt elmenekült lakosság helyére szerbek települtek. Az általános iskola a jezsuiták által a XVIII. század közepén emelt kúriaépületben működik. A település 1898-ban kapta a jelenlegi nevét. A községet számos történelmi és külterületi hely, tanya veszi körül, amelyek valaha többnyire besenyő szállások voltak. Az egykori mocsár és láp helye ma kultúr terület. A község határában az ármentesítő munkálatok során több holt meder maradt vissza, ezért jelentősek itt az állóvizek is. Közülük a Sós-tó és a Halász-tó a legjelentősebb. A mai katolikus templom 1740-ben kápolna, 1753-ban templommá bővítik a jezsuiták. Rendszeres folyamatos iskolai oktatás 1810-től van. 1975-től állandó az óvodai nevelés. 1940-től működik Kultúrházunk.

Labdarúgó sportkörünk az 1936. május 1-i hivatalos bejegyzése óta folyamatosan működik.

1945-től a földosztással paraszti gazdaságok létesültek. 1959-ben megalakult a Március 15. Mgtsz, 38 naptári év után megszűnt.

Szolgáltatásokat minden időszakban szakképzett iparosok, kereskedők látták el.

Emlékművek: I. és II. világháborús hősi emlékmű (Kallós Ede szobrászművész alkotása), 1848-49-es emlékoszlop, Szent Ágota emlékoszlop.

2010-től kiemelten érvényesíti az önkormányzat az esélyegyenlőség szempontjait a rendelkezései, intézkedései során.

1. számú táblázat -

Lakónépesség száma az év
végén

¹ Költségvetési koncepció, Gazdasági program, Szolgáltatástervezési koncepció, Településfejlesztési stratégia, Településrendezési terv, Településszerkezeti terv, Településfejlesztési koncepció

	Fő	Változás
2007	1389	
2008	1415	102%
2009	1419	100%
2010	1405	99%
2011	1389	99%
2012	1346	97%

Forrás: TeIR

Sárszentágota lakónépességének száma csökkenő tendenciát mutat.

2. számú táblázat - Állandó népesség

	fő			%	
	nők	férfiak	összesen	nők	férfiak
nő			0	#####	#####
0-2 évesek					
0-14 éves	99	99	198	50%	50%
15-17 éves	29	24	53	55%	45%
18-59 éves	358	450	808	44%	56%
60-64 éves	53	42	95	56%	44%
65 év feletti	126	66	192	66%	34%

Forrás: TeIR

A népesség eloszlása a két nem között 14 éves korig egyenlő. Majd a 15-17 éves korosztálynál már látható egy enyhe különbség itt már a férfiak száma kevesebb. Ez az arány 18-59 év között megfordul. 60-év felett a nők aránya jóval több, mint a férfiaké, 65 év felett szinte duplája.

3. számú táblázat - Öregedési index

	65 év feletti állandó lakosok száma (fő)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő)	Öregedési index (%)
2001	275	289	95,2%
2008	202	218	92,7%
2009	205	220	93,2%
2010	198	206	96,1%
2011	192	198	97,0%

Forrás: TeIR

A falu öregedési indexe rámutat arra, hogy a falu népességének összetételében több a fiatalok, mint a 65 év feletti lakos. De ez az arány is kezd az évek múlásával kiegyenlítődni.

5. számú táblázat - Természetes szaporodás

	élve születések száma	halálozások száma	természetes szaporodás (fő)
2008	21	10	11
2009	11	14	-3
2010	15	23	-8
2011	7	23	-16

Forrás: TeIR

A természetes szaporodási mutatók viszont rohamos visszaesést mutatnak a születések számában és a halálozások száma is évről évre nagy arányban nő, így ebből a népesség fogyására lehet következtetni.

Értékeink, küldetésünk

A helyi önkormányzat szem előtt tartja az esélyegyenlőség érvényesítés fontosságát a pályázataiban, a dokumentumaiban, helyi rendeleteiben és a mindennapi tevékenységei során is. Próbálja segíteni a célcsoportokat a megfelelő életminőség elérésében, megtartásában. Biztosítja az Esélyegyenlőség Program működését a helyi oktatásban, szolgáltatásoknál, szociális ellátásokban, egészségügyben, munkavállalás, álláskeresés területén. A helyi intézményeket, vállalkozásokat és a lakosságot is az esélyegyenlőség szem előtt tartására kéri. A HEP életbelépése lehetővé teszi, hogy a feltárt problémákról beszélni tudjunk és azokat képesek legyünk orvosolni. Az intézkedési tervek megvalósításának segítségével pozitív eredményeket érhetünk el. A legfőbb küldetés, hogy az esélyegyenlőségi program során felmerült célcsoportok életminőségét javítani tudjuk.

Célok

A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja

Sárszentágota település Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja: az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét, a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét, a diszkriminációmentességet, szegregációmentességet, a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)

1. Jogszabályi háttér bemutatása

1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet

alján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a

- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gytv.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkntv.)

előírásaira.

1.2 Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása.

A 2010-ben elkészített Esélyegyenlőségi Program elfogadása után a helyi rendeletekben ügyel az Önkormányzat az esélyegyenlőség érvényesítésére. Erre néhány példa a helyi hatályos rendeletekből: A gyermekvédelem helyi rendszeréről, A természetben nyújtott szociális célú tűzifa támogatás jogosultsági feltételeiről, Az első lakáshoz jutás helyi támogatásáról.

2. Stratégiai környezet bemutatása

2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

Sárszentágota Önkormányzata valamennyi meghatározó dokumentumában körültekintően és következetesen érvényesíti az esély egyenlőség előmozdítását, segítő szemléletet (gazdasági program, költségvetési koncepció...)

2.2 A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

Sárszentágota a Sárvíz kistérséghez tartozik, így a 2007-ben készült Kistérségi Közoktatási Esélyegyenlőségi program van jelenleg érvényben. De a járások megalakulása a kistérségeket átalakítja, így valószínűleg újabb esélyegyenlőségi dokumentum lép életbe a közeljövőbe.

2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása

A célcsoportokra vonatkozó adatok gyűjtésében nagy segítségünkre volt a TEIR rendszer, valamint az önkormányzat és a helyi óvoda, iskola, a házi orvos, a védőnő és a házi segítségnyújtó szolgálat. A TEIR rendszerben még nincsenek fent a 2012-es adatok, így amely táblázatnál a rendszerből kérdeztük le az adatokat, ott ezen év adatai hiányosak.

3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet

A községben erre vonatkozóan nincsen felmérés, de következtetéseket vonhatunk le az önkormányzati segélyek (pénzbeli, tűzifa) igénybevevőinek számából.

3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a MötV-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya

3.2.1. számú táblázat - Nyilvántartott álláskeresők száma és aránya, 15-64 évesek száma

év	15-64 év közötti lakónépesség (fő)			nyilvántartott álláskeresők száma (fő)					
	nő	férfi	összesen	nő		férfi		összesen	
	fő	fő	fő	fő	%	fő	%	fő	%
2008	481	514	995	53	11,0%	43	8,4%	96	9,6%
2009	486	411	897	55	11,3%	84	20,4%	139	15,5%
2010	486	515	1001	58	11,9%	74	14,4%	132	13,2%
2011	440	516	956	59	13,4%	61	11,8%	120	12,6%

Forrás: TeIR

A női nyilvántartott álláskeresők száma 2008-tól kis mértékben növekszik. A férfi álláskeresők száma is nő és egy drasztikusabb emelkedés is megfigyelhető benne 2009-ben.

3.2.3. számú tábla - A munkanélküliek és a 180 napnál régebben munkanélküliek száma és aránya

év	nyilvántartott/registrált munkanélküli			180 napnál régebben regisztrált munkanélküli					
	fő			fő			%		
	nő	férfi	összesen	nő	férfi	összesen	Nő	férfi	összesen
2008	53	43	96	22	22	44	41,5%	51,2%	45,8%
2009	55	84	139	21	30	51	38,2%	35,7%	36,7%
2010	58	74	132	24	22	46	41,4%	29,7%	34,8%
2011	59	61	120	37	31	68	62,7%	50,8%	56,7%

Forrás: TeIR

A tartós munkanélküliség aránya 40-50 % körül mozog. A regisztrált munkanélküli férfiaknak kisebb része marad 180 napon túl is munkanélküli, nőknél ez az arány nagyobb. A nők visszakerülése a munkaerőpiacra sokkal nehezebb.

b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága

3.2.6. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek száma iskolai végzettség szerint

év	nyilvántartott álláskeresők száma összesen	A nyilvántartott álláskeresők megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosanál alacsonyabb végzettség		8 általános		8 általánosanál magasabb iskolai végzettség	
		fő	%	fő	%	fő	%
2008	96	0	0,0%	56	58,3%	40	41,7%
2009	139	1	0,7%	57	41,0%	81	58,3%
2010	132	1	0,8%	61	46,2%	70	53,0%
2011	120	1	0,8%	55	45,8%	64	53,3%

Forrás: TeIR

A nyilvántartott álláskeresők közül kiderül, hogy csak minimális 1 fő nem rendelkezik 8 általános iskolai végzettséggel a vizsgált évek folyamán. A 8 általánost végzettek és a magasabb iskolai végzettséggel rendelkezők munkanélküliségi rátája hasonló adatokat mutat, kis százalékkal a magasabb végzettséggel rendelkezők aránya mindig több.

c) közfoglalkoztatás

3.2.9. számú táblázat - Közfoglalkoztatásban résztvevők száma

év	Közfoglalkoztatásban résztvevők száma	Közfoglalkoztatásban résztvevők aránya a település aktív korú lakosságához képest	Közfoglalkoztatásban résztvevő romák/cigányok száma	Közfoglalkoztatásban résztvevők romák aránya az aktív korú roma/cigány lakossághoz képest
2010	28	2%	0	0%
2011	28	2%	0	0%
2012	30	n.a.	1	n.a.

Forrás: Önkormányzat

Közfoglalkoztatásban a lakosság 2%-a vesz részt ez egy normál arány az ország adatokhoz képest.

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői (pl. közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok stb.)

3.2.10. számú táblázat – A foglalkozáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja - vállalkozások

év	regisztrált vállalkozások száma a településen	Kiskereskedelmi üzletek száma
2008	10	14
2009	10	14
2010	10	14

2011	11	15
2012	11	15

Forrás: Önkormányzat

A helyi vállalkozások száma és a kiskereskedelmi üzletek száma a vizsgált időszakban 2012-ig egy-eggyel nőtt. Ami egy ilyen kis településen pozitívum. A lakosság nagy része a megyeszékhelyre, Székesfehérvárra jár be dolgozni. Sok cég biztosít a dolgozóinak munkás járatokat, így ezek olcsóbbá teszik az ingázást. A lakosság egy kis része, pedig helyben dolgozik, földműveléssel, állattenyésztéssel foglalkozik, mivel Sárszentágota egy tradicionális mezőgazdasági falu.

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük

Ilyen programok a településen nincsenek, ezekhez a lehetőségekhez csak a közeli városokban van lehetőségük (Sárbogárd, Székesfehérvár).

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok)

3.2.14. számú táblázat – A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja - felnőttek

	van/nincs	Felsorolás
<i>egyéb munkaerő-piaci szolgáltatások a településen</i>	<i>van</i>	<i>Trenkwalder Kft.</i>
<i>Helyi foglalkoztatási programok a településen</i>	<i>van</i>	<i>Közfoglalkoztatás</i>

Forrás: Önkormányzat

g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása

Ez a kérdés a településen nem releváns.

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Ezt a kérdést nem tudjuk alátámasztani adatokkal, de vélhetően előfordul vagy előfordult már.

3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások

3.3.1. számú táblázat - Álláskeresői segélyben részesülők száma

év	15-64 év közötti lakónépesség száma	segélyben részesülők fő	segélyben részesülők %
2008	995	15	1,5%
2009	897	18	2,0%
2010	1001	16	1,6%
2011	956	3	0,3%

Forrás: TeIR

A segélyben részesülők száma drasztikusan csökkent a vizsgált évek folyamán, a jogszabályi háttér miatt.

3.3.2. számú táblázat - Járadékra jogosultak száma

év	nyilvántartott álláskeresők száma	álláskeresési járadékra jogosultak	
		fő	%
2008	96	17	17,7%
2009	139	32	23,0%
2010	132	19	14,4%
2011	120	23	19,2%

Forrás: TeIR

Az álláskeresési járadékra jogosultak száma a vizsgált időszakokban stagnálást mutat. A nyilvántartott álláskeresők körülbelül 20% részesül ebben a juttatásban.

3.3.3. számú táblázat- Rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

év	rendszeres szociális segélyben részesülők		Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (álláskeresési támogatás)		Azoknak a száma, akik 30 nap munkaviszonyt nem tudtak igazolni és az FHT jogosultságtól elesett	Azoknak a száma, akiktől helyi önkormányzati rendelet alapján megvonták a támogatást
	fő	15-64 évesek %-ában	fő	munkanélküliek %-ában		
2008	54	5	0		0	0
2009	17	1	33	23	0	0
2010	12	1	46	34	0	0
2011	15	1	55	45	0	0
2012	12	n.a.	43		9	0

Forrás: Önkormányzat

A vizsgált időszak adatai azt mutatják, hogy a rendszeres szociális segélyben részesülők száma csökkent, az FHT-ban részesülők száma viszont nőtt. Ez is jogszabályi változás miatt alakult így.

3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

a) bérlakás-állomány

b) szociális lakhatás

c) egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok

e) lakhatást segítő támogatások

3.4.3. számú táblázat - Támogatásban részesülők

év	lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma	adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma
2008	61	0
2009	61	0
2010	70	0
2011	109	0
2012	103	0

Forrás: Önkormányzat

Községünkben elég sokan részesülnek lakástámogatásban. Ahogy a táblázat adataiból látszik ez a szám a vizsgált időszakokban egyre nő, de itt meg kell említeni, hogy a támogatási összegek nem túl nagyok.

f) eladósodottság

Az eladósodottság mértékéről nincsenek pontos kimutatások, de az előző táblázat azért utal arra, hogy az önkormányzat jelentős mértékben segíti a lakhatási támogatással a rászoruló lakosságot.

g) lakhatás egyéb jellemzői: külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások, minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés bemutatása

3.4 a), b), c), g) alpontjai községünkben nem relevánsak.

3.5 Telepek, szegregátumok helyzete

a) a telep/szegregátum mint lakókönyezet jellemzői (kiterjedtsége, területi elhelyezkedése, megközelíthetősége, lakásállományának állapota, közműellátottsága, közszolgáltatásokhoz való hozzáférés lehetőségei, egyéb környezet-egészségügyi jellemzői stb.)

b) a telepen/szegregátumokban élők száma, társadalmi problémák szempontjából főbb jellemzői (pl. életkori megoszlás, foglalkoztatottsági helyzet, segélyezettek, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, stb.)

c) szegregációval veszélyeztetett területek, a lakosság területi átrendeződésének folyamatai

Ez az alpont nem releváns, mivel községünkben nincsenek szegregátumok.

3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés

3.6.1. számú táblázat – Orvosi ellátás

év	Felnőttek és gyermekek részére tervezett háziorvosi szolgálatok száma
2008	1
2009	1
2010	1
2011	1
2012	1

Forrás: Önkormányzat

Az adattábla egyértelműen mutatja, hogy a községben 1 háziorvos praktizál. Ügyelet a falutól 10 km-re található Aba településen van. Szakellátást csak a közeli városokban Sárbogárdon, Székesfehérváron tudnak a helyi lakosok igénybe venni. Ezek a városok Sárszentágótáról tömegközlekedéssel is elérhetőek.

b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkor kötelező szűrésekhez) való hozzáférés

Az alapvető szűréseket, a háziorvos és a védőnő is el tudja látni. Szűrőprogramok is évente vannak a községben (mammográfiai szűrés, látás vizsgálat)

c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés

A település nem rendelkezik ilyen típusú ellátásformákkal.

d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése

Adatokkal nem alátámasztott, de törekednek arra, hogy figyelemben tartsák a közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjait. A heti étrend összeállításánál próbálnak arra figyelni, hogy a megfelelő tápanyagokkal rendelkezzenek az ételek. Az óvoda és az iskola gyermekei és a falu lakosai is egy helyről (a falu konyháról) étkeznek.

e) sportprogramokhoz való hozzáférés

A faluban megye 3. osztályú futball csapat működik. A sportpálya állapota nem megfelelő más sportok üzésére. Az óvodai és iskolai tantervekben szerepel a testnevelés óra, illetve sport szakkörre is járhatnak az iskolás gyerekek. A falu lakóinak szervezett sportprogram elég minimális. Heti rendszerességgel aerobik órák vannak. Az IKSZT léte segítséget nyújthat a sportprogramok szervezéséhez, például családi és gyerek sportnapok növelése, gyermek mozgásfejlesztő órák betervezése.

f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

A rászorulókat hozzá juthatnak ilyen jellegű szociális szolgáltatásokhoz a községben is működő Jobb Otthon Alapítványon keresztül, mint például házi segítségnyújtás, családsegítő szolgálat, gyermekjóléti szolgálat. Ők rögzítik és ellátják az eseteket.

g) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor

Hátrányos megkülönböztetésről nincs tudomásunk a szolgáltatások nyújtása terén. De akik esetlegesen érintettek ebben a témában, azoknak a jogérvényesítését az Önkormányzat információnyújtással támogatja.

h) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül

Pozitív diszkrimináció erősítése felé már tettünk lépéseket, év végén ajándékcsomag osztással a rászorulóknak, de ezeket a segítségeket szeretnénk még bővíteni (tartós élelmiszer segély, ruha osztások, börsék).

3.7 Közösségi viszonyok, helyi közelet bemutatása

a) közösségi élet szinterei, fórumai

A községben a közösségi élet szinterei az oktatási intézmények területe, a kultúrház és a nyugdíjas klub. Az oktatási intézmények (óvoda, iskola) a tanév során rengetek, színes programot szerveznek a gyerekeknek. A Kultúrház pedig ezekhez a programokhoz alkalmazkodva kiegészíti, segítségét nyújtja a szervezéshez, lebonyolításhoz. A Kultúrház a falu összes korosztályának igyekszik programokat nyújtani. A nyugdíjas klub működésére is nagyon büszkék vagyunk, mivel számos megyei, országos versenyen sikeresen szerepelnek műsoraikkal.

b) közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük)

Településünkön szerencsére a közösségi együttélésből származó konfliktusok ritkán fordulnak elő és ezeket is a hatóság megfelelően kezeli. Idén alakult meg a helyi Polgárőrség is, ami reméljük még jobban segíti a faluközösség békés együttélését, a falu lakosságának biztonság érzetét.

c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai (adományozás, önkéntes munka stb.)

A faluban a szolidaritás elég jól működik. Több községi rendezvény és építkezés önkéntes munkával és felajánlásokkal jött létre. Erre igazán büszkék lehetünk. Itt mindenféleképpen meg kell hogy említsük azokat az építkezéseket, amiket csak önkéntes munkával kivitelezünk: a sport öltöző megépítése, a sport pálya teljes felújítása, a temetőben és az Általános Iskola előtt található vallási emlékek, fészületek felújítása, kijavítása, a Szent Ágota Emlékhely felépítése, a katolikus templom környékének rendbetétele. Valamint sok helyi rendezvényt is önkéntes munkával, támogatásokkal hozunk létre, mint például falukarácsony, gyermeknap, szüreti felvonulás, lovas nap, stb.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal

Sárszentágotán nem működik kisebbségi önkormányzat.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A munkanélküliek körében magas az információ áramlásának hiánya. Mivel az információk nem jutnak el hozzájuk, így még nehezebben tudnak változtatni a helyzetükön.	Tájékoztató, információs nap tartása.
A szegény családok nehezen biztosítják maguknak az alapvető ellátásokat.	Élelmiszer segély, ruházkodási segítség

4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

4.1. A gyermekek helyzetének általános jellemzői (pl. gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek stb.)

a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékossgal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete

4.1.1. számú táblázat - Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

év	védelembe vett 18 év alattiak száma	Megszűntetett esetek száma a 18 év alatti védelembe vettek közül	veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma
2008	6	3	3
2009	5	3	2
2010	4	2	2
2011	5	4	1
2012	6	2	4

Forrás: Önkormányzat

A táblázat szépen mutatja, hogy egyik csoportban sem volt a vizsgált időszak alatt kiugróan más adat, az esetek száma évente hasonló.

b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

4.1.2. számú táblázat - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Kiegészítő gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma
2008	91	7	0	0	2
2009	103	7	0	0	4
2010	109	13	0	0	4
2011	76	12	0	0	1
2012	105	3	0	0	0

Forrás: Önkormányzat

c) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya

d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya

Ebben a táblázatban megfigyelhetjük, hogy az összes óvodás korú ingyenes étkeztetésben résztvevő gyermeknek nyáron is biztosítva van ez a kedvezmény.

4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma

év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
2008	23	10	12	n.a.	14	23
2009	19	27	11	74	14	19
2010	18	40	10	83	11	18
2011	15	44	8	70	8	15
2012	15	38	5	64	6	15

Forrás: Önkormányzat

e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek száma, aránya

A településünkön minden gyermek magyar állampolgár, így ez a kérdés a településen nem releváns.

4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

A településen nincsenek szegregátumok, telepek, így ez a kérdés nem releváns.

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékossgal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

a) védőnői ellátás jellemzői (pl. a védőnő által ellátott települések száma, egy védőnőre jutott ellátott, betöltetlen státuszok)

4.3.1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma

év	védőnői álláshelyek száma	Egy védőnőre jutó gyermekek száma
2008	1	40
2009	1	45
2010	1	41
2011	1	30
2012	1	30

Forrás: Önkormányzat

Ez a táblázat jól mutatja, hogy a védőnő ellátása alá tartozó gyermekek száma a vizsgált években csökken, ez egyértelműen magyarázható a születések csökkenésével.

b) gyermekorvosi ellátás jellemzői (pl. házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok száma)

4.3.2. számú táblázat – Gyermekorvosi ellátás jellemzői

év	Betöltetlen felnőtt háziorvosi praxis/ok száma	Házi orvos által ellátott személyek száma	Gyermekorvos által ellátott gyerekek száma	Felnőtt házi orvos által ellátott gyerekek száma
2008	1	7491	nincs	1125
2009	1	7535	nincs	1040
2010	1	10935	nincs	1175
2011	1	11368	nincs	1322
2012	1	11012	nincs	1290

Forrás: Önkormányzat

A településen a házi orvos és a védőnő látja el a gyerekeket. Külön gyermekorvosi praxis nincs.

c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok

Ilyen adatokkal a település nem rendelkezik, de tudjuk, hogy az óvodai és az iskolai foglalkoztatások során a speciális igényű gyermekekkel külön is foglalkoznak.

d) gyermekjóléti alapellátás

e) gyermekvédelem

d) és e) pontokra vonatkozó adatokat a *Jobb Otthon Alapítvány beszámolójában* találtunk, amely arra mutat rá, hogy a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelem területén elég alacsonyak az esetszámok a többi ellátott településhez képest.

f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások

A *Jobb Otthon munkatársa tud segítséget nyújtani e téren, illetve sürgős esetekben az önkormányzat és a helyi körzeti megbízott is tud információt nyújtani a felmerülő probléma kezelésére..*

g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés

Jelenleg a faluban kevés az ilyen jellegű program, de ezt már a szünidő folyamán próbáljuk bevezetni.

h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétvégi, szünidei) ingyenes tankönyv

A gyermekek étkeztetése a tanév alatt megoldott, hétvégén és a szünidőben nem biztosítanak étkezést. Kivéve az óvodás gyerekek, mivel ők a nyáron is igényelhetnek étkeztetést. Ingyenes tankönyv a rászorulóknak jár.

i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselők észrevételei

j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül
i) és j) alponnttal kapcsolatban nem rendelkezünk adatokkal, feljegyzésekkel, így ezek a településen nem relevánsak.

4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékossgal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége

a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása

4.4.4. számú táblázat - Az óvodai ellátás igénybevétele

2012-2013. év	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	Összesen
székhely						
Az intézménybe beíratott gyermekek létszáma	13	22	11	11	1	58
Más településről bejáró gyermekek létszáma	0	0	2	1	0	3
az intézménybe beíratott, 20%-ot meghaladóan hiányzott gyermekek száma (az adott évből eltelt időszakra vetítetten)	0	0	0	0	0	0
a beíratott gyermekek közül a hátrányos helyzetűek létszáma	1	3	3	2	0	9
a beíratott gyermekek közül a halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma	0	2	0	4	0	6

Forrás: Intézményi adatok

4.4.13. számú táblázat - Iskolai ellátás igénybevétele - települési bontásban

2012-2013. tanév	Telephelyi (szükség szerinti, törzsin vagy szűzrjon be plusz sorokat)	Fogorlat megnevezése	Létszám	Napközös	Bejáró	Hátrányos helyzetűek létszáma	HH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva	Halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma	NHH tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva	Sajátos nevelési igényű tanulók létszáma	SNI tanulók aránya az osztály létszámához viszonyítva	SNI tanulók számából a hhh tanulók száma	Évismétiők száma	Magán-tanulók száma	Létszám, amelynek alapján integrációs normatívát igényelnek
1. évfolyam A osztály	nappali	15	0	6	1	7%	4	27%	0	0%	0	0	0	0	15
1. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
2. évfolyam A osztály	nappali	10	0	8	1	10%	2	20%	0	0%	0	1	0	0	10
2. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
3. évfolyam A osztály	nappali	16	0	2	2	13%	6	38%	1	6%	0	0	0	0	17
3. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
4. évfolyam A osztály	nappali	18	0	2	2	11%	5	28%	1	6%	0	0	0	0	19
4. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
5. évfolyam A osztály	nappali	16	0	1	3	19%	2	13%	2	13%	1	0	0	0	17
5. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
6. évfolyam A osztály	nappali	8	0	1	2	25%	1	13%	1	13%	0	0	1	0	9
6. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
7. évfolyam A osztály	nappali	9	0	0	2	22%	1	11%	1	11%	1	0	0	0	10
7. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
8. évfolyam A osztály	nappali	10	0	3	0	0%	4	40%	2	20%	1	1	0	0	12
8. évfolyam B osztály	nincs					#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!		#ZÉRÓOSZTÓ!					
Összesen:		102	0	18	13	13%	25	25%	8	8%	3	2	1	0	109

Forrás: Intézményi adatok

A jelenlegi óvodás gyerekek közül 15% 2h-s, 10% 3h-s és mindösszesen 5%-uk bejáró.

A jelenlegi iskolás gyerekek közül 13% 2h-s, 25% 3 h-s, 8% SNI-s és 18%-uk bejáró. Itt már az látható, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma igen magas.

b) a közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.)

4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

	Fő	Hiányzó létszám
Nem szaktanítást végző tanító	0	0

Szaktanítást végző tanítók száma	4	0
Szaktanítást végző tanárok száma	7	0
Gyógypedagógusok létszáma	1	0
Gyermekvédelmi felelős	1	0
Iskolaorvos	1	0
Iskolapszichológus	0	0
Kisegítő személyzet	2	1

Forrás: Intézményi adatok

c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregáció

Ez a kérdés a településen az oktatási intézményekben nem releváns, nincs szegregáció, hátrányos megkülönböztetés.

d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérések

4.4.14. számú táblázat – Kompetenciamérési adatok

ISKOLA NEVE	2010		2011		2012		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag
Szövegértés							
6. évfolyam	1348	1483	1294	1465	1355		1472
8. évfolyam	–	–	1193	1577	1467		1567
Matematika							
6. évfolyam	1495	1498	1330	1486	1264		1489
8. évfolyam	–	–	1328	1601	1523		1612

Forrás: Intézményi adatok

Az adatokból jól látható, hogy az általános iskola kompetencia mérési eredményeinek átlaga az összes vizsgált évben az országos átlag alatt található. A 2011-es év 8. évfolyamában a legrosszabbak az átlageredmények, matematikából és szövegértésből is.

e) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

Adatokkal nem alátámasztott, de az oktatási intézmények év végén a hátrányos jó képességű gyerekeket külön jutalomban részesítik. Valamint a településen működik Teleház, ahol a gyerekek ingyen használhatják a számítógépeket, tanulásra és kikapcsolódásra is. Ami azért nagyon hasznos, mivel már fiatal korban megszerezhetnek egy alapszintű informatikai jártasságot azok a gyerekek is, akiknek otthon nincs számítógépük.

4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Napközi hiánya	Igény felmérése a délutáni felügyeletre, hasznos időtöltésre.
A nyári szünetben nem biztosított a gyerekek felügyelete, ha a szülő dolgozik.	Nyári gyerek programok szervezése

5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

5.1.1. számú táblázat - Foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

év	Munkavállalási korúak száma		Foglalkoztatottak		Munkanélküliek	
	férfiak	nők	férfiak	nők	férfiak	nők
2008	514	481	n.a.	n.a.	38	51
2009	411	486	n.a.	n.a.	57	61
2010	515	486	n.a.	n.a.	53	60
2011	516	440	n.a.	n.a.	61	58

Forrás: TeIR

A munkanélküli nők száma átlagban nagyobb, mint a férfiaké. A foglalkoztatottságról nincsenek adataink.

b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

Pontos információval nem rendelkezünk e téren, de azt tudjuk, hogy a helyi közfoglalkoztatás biztosít számukra munkalehetőséget. Fontos még, hogy hozzájuthassanak megfelelő tájékoztatáshoz az elhelyezkedés kapcsán.

d) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség)

b) és d) alpontok tekintetében nem rendelkezünk információval.

5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.)

Sajnos községünk nem rendelkezi bölcsődével és napközivel sem, de arról van tudomásunk, hogy ez a kérdés a lakosság csak egy minimális részét érinti. Az óvodai férőhelyek száma megfelelő, minden óvodás korú gyermek elhelyezését biztosítják.

5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

5.3. számú táblázat - Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

év	védőnők száma	0-3 év közötti gyermekek száma	átlagos gyermekszám védőnőnként
2008	1	40	40
2009	1	45	45
2010	1	41	41
2011	1	30	30
2012	1	30	30

Forrás: Helyi adatgyűjtés

Ez a táblázat mutatja, hogy elég sok az olyan gyerek, aki nem tud részt venni korai fejlesztő programban, mivel nincs bölcsőde a faluban. Így a 3 év alatti gyerekek csak a családjukban „tanulhatnak”.

5.4 A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak

Ezzel a témával kapcsolatban nincsenek pontos adatok, de sajnálatos módon van rá néha példa, hogy ez a mi településünkön is előfordul.

5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaoththon, családok átmeneti otthona)

Településünkön nem működnek hasonló szolgáltatások, ezeket a rászorulókat, csak a megyeszékhelyen, Székesfehérváron tudják igénybe venni.

5.6 A nők szerepe a helyi közéletben

5.6. számú táblázat - A nők szerepe a helyi közéletben

év	Képviselőtestület tagja		Városi bíróság és ítélőtáblák vezetői		Közgyűlések tagjai	
	Férfi	Nő	Férfi	Nő	Férfi	Nő
2008	9	0	0	0	0	0
2009	9	0	0	0	0	0
2010	6	1	0	0	0	0
2011	6	1	0	0	0	0
2012	6	1	0	0	0	0

Forrás: Helyi adatgyűjtés

A táblázat adatai szerint a nők szerepe a helyi közéletben elég csekély, mivel csak 1 női tagja van a képviselőtestületnek, viszont a helyi civil szerveződések legtöbbször a vezetője nő, így ez talán kompenzálja a közéleti szereplés egyenlőségét.

5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések

Településünkön nem készült részletes, átfogó felmérés. A HEP segítségével pontosítjuk az érdekeltek megkérdezésével.

5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Várandós, kis gyermekes anyukák kikapcsolódási lehetőségei csekélyek.	Baba-mama klub Babamasszázs

6. Az idősök helyzete, esélyegyenlősége

6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.)

6.1.1. számú táblázat – Nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők száma nemek szerint

év	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő férfiak száma	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő nők száma	összes nyugdíjas
2008	148	212	360
2009	152	206	358
2010	145	210	355
2011	144	209	353

Forrás: TeIR

A nyugdíjasok számánál egyértelműen látszik, hogy a nyugdíjas nők többen vannak, ez átlagban azt jelenti, hogy a nyugdíjasok 60%-a nő.

6.2 Idősök munkaerő-piaci helyzete

a) idősök, nyugdíjasok foglalkoztatottsága

Az idősök foglalkoztatottságáról nincsenek adataink, de a helyi rendezvényeken biztosítunk nekik részvételt önkéntesként.

b) tevékeny időskor (pl. élethosszig tartó tanulás, idősök, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen)

Tapasztalataink szerint a vidéki idősökre nem jellemző, hogy a nyugdíj utáni foglalkoztatásra nagy hangsúlyt fektessenek, mivel legtöbbjük az otthoni tevékenységekben (növénytermesztés, állattartás) is kiteljesedik.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Pontos adattal nem rendelkezünk, jelzés nem érkezett be az önkormányzathoz ezzel a témával kapcsolatban.

6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés

a) az idősek egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése

6.3.1. számú táblázat - 64 évnél idősebb népesség és nappali ellátásban részesülő idős korúak száma

év	64 év feletti lakosság száma	nappali ellátásban részesülő idős korúak száma	
	fő	fő	%
2008	202	32	16%
2009	205	34	17%
2010	198	27	14%
2011	192	30	16%

Forrás: TeIR

A táblázat mutatja, hogy az idős korú lakosok 14-17%-a részesül nappali ellátásban.

A Jobb Otthon Alapítvány helyi dolgozója, illetve az önkormányzat tud még nekik segítséget nyújtani, hogy milyen egyéb szolgáltatásokat tudnak igénybe venni e területen belül.

6.3.2. számú táblázat - Idős korúak járadékában részesülők száma

év	idős korúak járadékában részesülők száma
2008	1
2009	1
2010	1
2011	1
2012	1

Forrás: Önkormányzat

b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

Jelen alpont témájával kapcsolatban nem rendelkezünk adatokkal, de azt elmondhatjuk, hogy működik nyugdíjasklub a községben, de ők önfenntartóak. Évente van néhány program, amikben a nyugdíjasok is részt vesznek (kézműves kiállítás, karácsonyi ünnepség, húsvéti készülődés)

c) idősek informatikai jártassága

Erről nem rendelkezünk pontos adatokkal, de úgy gondoljuk, elég kis százalékuk rendelkezik informatikai jártassággal, mivel egy vidéki nyugdíjasnak az érdeklődési körébe ez nem igen fér bele. Akiknek szükségük van számítógépes hozzáféréshez, a teleház biztosít nekik egyéni segítségnyújtást is.

6.4 Az időseket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen

6.4. számú táblázat - Az időseket célzó programok a településen

év	Az idősebb célcsoport igényeit célzó programok száma
2008	2
2009	2
2010	2
2011	2
2012	4

Forrás: Helyi adatgyűjtés

A táblázat mutatja, hogy az idősebb korcsoportot célzó programok száma a 2012-es évben megnőtt, ez pedig az Integrált Közösségi és Szolgáltató Tér működésének tudható be.

6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

Az idősek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
nyugdíjas korosztály szegregálódása	nyugdíjas klub és nyugdíjas összejövetel helyének biztosítása
	évenként az Idősek napja megszervezése

7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

7.1 A településen fogyatékkal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás)

b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok

7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezményei

7.1 a), b), c) és 7.2 pontokban nem rendelkezik a település adatokkal, részletes felmérés nincs, de eseti segítségnyújtás természetesen van az önkormányzatnál. Pontos helyzetelemzésre van szükség.

7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés

a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége

7.3.1. táblázat – Akadálymentesítés 1.

		Igen/nem								
		Lift	Vakvezető sáv	Mozgáskorlátozottak részére mosdó	Rámpa	Hangos tájékoztatás	Indukciós hurok	Tapintható információ	Jelnyelvi segítség	Egyéb
oktatási intézmények	alapfok	n	n	i	i	n	n	n	n	n
	középfok	n	n	n	n	n	n	n	n	n

	felsőfok	n	n	n	n	n	n	n	n	n
egészségügyi intézmények	fekvőbeteg ellátás	n	n	n	n	n	n	n	n	n
	járó beteg szakellátás	n	n	n	n	n	n	n	n	n
	alapellátás	n	n	i	i	i	n	n	n	n
kulturális, művelődési intézmények		n	i	i	i	n	n	i	n	i
önkormányzati, közigazgatási intézmény		n	n	n	n	n	n	n	n	n
igazságszolgáltatási, rendőrség, ügyészség		n	n	n	n	n	n	n	n	n
szociális ellátást nyújtó intézmények		n	n	n	n	n	n	n	n	n

Forrás: Helyi adatgyűjtés

Az akadálymentesítés a faluban szinte minden közintézménynél valamilyen módon megvalósult. Azoknál, ahol felújítás, átalakítás történt teljesen megoldott az akadálymentesítés.

b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége

c) munkahelyek akadálymentesítettsége

d) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége

e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.)

f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

b), c), d), e) és f) alpontok nem relevánsak a településen.

7.4 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Kevés adat áll rendelkezésünkre a fogyatékkal élő személyekről	Információk, adatok gyűjtése
A fogyatékkal élők helyzete ismeretlen a mai fiatalság számára	Fiataloknak rálátást biztosítani a fogyatékkal élők életére

--	--

8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása

a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.)

A településen a civil szervezetek megalakultak, támogatásra, információnyújtásra van szükségük, igényeiket felmérjük. Az egyházakkal megfelelő kapcsolatot ápol az önkormányzat.

b) önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása
Nem rendelkezik a település nemzetiségi önkormányzat.

c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség
A Sárvíz Kistérség összekötötte a helyi önkormányzatokat, partnerség alakult ki. A járások megalakulásával ezek az összefogások változnak majd, de a közeli önkormányzatok ugyanúgy számíthatnak majd egymásra.

d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége
Nem rendelkezik a település nemzetiségi önkormányzat.

e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.

Ahogy már a közösségi élet bemutatásánál jeleztük, hogy a helyi vállalkozók és civil szervezetek támogatják a falu intézményeit, rendezvényeit és a falu szépítését is. Ami a helyi vállalkozók, civil szervezetek és az önkormányzat jó együttműködésének köszönhető.

9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága

a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába

A Helyi Esélyegyenlőségi Program életbelépése után folyamatosan tájékoztatjuk a résztvevőket és a lakosságot az intézkedésekről, a további fejleményekről a programmal kapcsolatban. Valamint a község honlapján is megtalálható lesz maga a dokumentum, illetve a vele kapcsolatos aktuális tudnivalók, intézkedések is.

b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása.

A községben életbelépő Helyi Esélyegyenlőségi Program következtében évente HEP fórumot tartunk, valamint 2 év múlva felülvizsgáljuk a benne foglalt intézkedéseket.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mélyszegény- ségben élők		
Gyermekek		
Idősek		
Nők		
Fogyatékkal élők		

A beavatkozások megvalósítói

Célcsoport	Következtetésben megjelölt beavatkozási terület, mint intézkedés címe, megnevezése	Az intézkedésbe bevont aktorok és partnerek – kiemelve a felelőst
Romák és/vagy mélyszegény- ségben élők		
Gyermekek		
Idősek		
Nők		
Fogyatékkal élők		

Jövőképünk

Olyan településen kívánunk élni, ahol a romák
 Fontos számunkra, hogy a mélyszegénységben élők.....
 Kiemelt területnek tartjuk a gyerekek.....
 Folyamatosan odafigyelünk az idősek.....
 Elengedhetetlennek tartjuk a nők esetén.....
 Különös figyelmet fordítunk a fogyatékkal élők.....

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	A falu rászorulóinak megsegítésére évenként két alkalommal gyűjtést szervez az önkormányzat (tavasszal, télen). Felkeressük a nagyobb segély szolgáltatókat és a falu lakosságát is felkérjük, hogy aki tud, támogassa a szegényebb falubeli lakókat. Főként tartós élelmiszert, ruházati cikket és játékot gyűjtünk, de bárminemű felajánlásnak örülünk.
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A falu rászorulóinak nehezen tudják megteremteni maguknak a legalapvetőbb szükségleteket is, mint például: alapvető élelmiszerhez, ruházati cikkhez, gyermekjátékokhoz való hozzájutás.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	A legszegényebb családok alapvető szükségleteiben való segítség. Rövidtáv: A rászorulóinak számának pontos meghatározása, a segítők értesítése, felkeresése. Középtáv: A segélyek kiosztásának megszervezése, kiosztás. Hosszútáv: A segélyek minél hosszabb ideig való biztosítása.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	-rászorulóinak létszámának felmérése, szervezetek felkeresése, segítők értesítése, segélyek kiosztásának időpontjának és módjának megbeszélése, kiosztás megszervezése és lebonyolítása
Részvevők és felelős	Polgármesteri Hivatal, Civil Szervezetek, IKSZT munkatárs
Partnerek	Magán személyek, Helyi vállalkozók, Segély szervezetek
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: létszám felmérése: 1 hónap; Középtáv: egyeztetések, megkeresések: 3 hónap; Hosszútáv: segélyek kiosztása: 1 hónap
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: segélyek elfogadása; Középtáv: rendszeres segély biztosítása; Hosszútáv: Helyi és nem helyi jó szándékú emberek, szervezetek összefogása
Kockázatok és csökkentésük eszközei	A Segítő szervezetek, helyiek nem tudnak segítséget nyújtani, nem jut elegendő segély a rászorulóknak.

Szükséges erőforrások	A szervezetek felkeresése, a rászorulókat kiértékelése, segélyek kiosztása
-----------------------	--

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Az önkormányzat helyet és szervezési segítséget biztosít Baba-Mama börze megszervezéséhez, amelynek keretében a településen élő gyermekes családok használtruhák és gyerekjátékok cseréjével szabadulhatnak meg a feleslegessé vált holmiktól és szerezhetik be a hiányzó felszereléseket.
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A szegényebb családoknak nehéz hozzájutni a megfelelő minőségű gyermekruházatokhoz, játékokhoz, felszerelésekhez. A tehetősebb családoknál rengeteg felesleges holmi halmozódik fel.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	A szegényebb családoknak segítség, hogy olcsóbban, helyben tudjanak minőségi holmikhoz jutni, a tehetősebb családoknak pedig segítség, hogy túl tudnak adni a feleslegessé vált dolgjaikon, így segítve egymás fejlődését. Rövidtáv: A börze meghirdetése; Középtáv: A börze lebonyolítása; Hosszútáv: A falu társadalmi rétegeinek összekovácslása.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	-a börze helyének, időpontjának megszervezése; -a börze meghirdetése a faluban; -a program megtartása;
Résztevők és felelős	Polgármesteri Hivatal, IKSZT munkatárs; Védőnő
Partnerek	A helyi lakosok
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: Igény felmérés 1 hónap; Középtáv: a program megszervezése: 2 hónap; Hosszútáv: a program lebonyolítása: 2 hónap;
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: A résztvevők száma; Középtáv: A további börzéken való résztvevők száma; Hosszútáv: A falu társadalmi rétegei közötti szakadék csökkentése
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Az igény felmérés után mégsem jönnek el az érdeklődők. Ezért megfelelő kondíciók biztosítása.
Szükséges erőforrások	terembérlet, meghirdetés nyomtatási költsége

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Az Önkormányzat a helyi IKSZT-vel karöltve a helybéli gyerekeknek tartalmas programokat biztosít a nyári szünetben.
------------------	--

Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A nyári szünetben a gyerekek felügyeletét nehezen biztosítják, ahol a szülők dolgoznak.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	A helyi gyerekeknek tartalmas szórakozást biztosítani a nyári szünet alatt is. Szórakoztató és fejlesztő programok nyújtása. Rövidtáv: A résztvevők felkeresése, felkérése; Középtáv: A programok összeállítása; Hosszútáv: hasznos szabadidős tevékenység biztosítása helyben
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	- Megfelelő szakemberek megkeresése - Helyszín biztosítása - Időpontok összehangolása - Pénzügyi erőforrások biztosítása
Résztvevők és felelős	Polgármesteri Hivatal, IKSZT munkatárs, iskolai pedagógusok, védőnő
Partnerek	helyi kézművesek, vendég előadók,
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: a résztvevők felkeresése, felkérése 2 hónap; Középtáv: programok összeállítása 1 hónap; Hosszútáv: programok beindítása 2 hét
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: Foglalkozáson résztvevők száma; Középtáv: Barátságok kovácsolódása; Hosszútáv: A gyermekek képességei, ismeretei fejlődnek
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Érdektelenség – bemutatók szervezése helyben, Foglalkozás koordináció személyek számára – segítség biztosítása
Szükséges erőforrások	Helység, eszközök biztosítása, rezszi, szakember utánpótlás biztosítása – korábbi tanítványok

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Az önkormányzat vállalja, hogy az elkövetkező 3 évben támogatja a Babamama klub működését. Helyet biztosít és évente foglalkozások, előadások szervezését.
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A kis gyermekes anyukáknak nincs semmi féle szórakozási lehetőségük helyben, ahova a piciket is magukkal vihetik.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	A helyi anyukák és gyermekeik közötti kapcsolatok erősítése. Rövidtáv: A védőnő felkérése, klubvezetőnek; Középtáv: A klub beindítása; Hosszútáv: helyi kis gyermekes anyukák kapcsolatának javítása, kohézió erősítése.
Tevékenység (a beavatkozás)	- A védőnő megkeresése, felkérése - Helyszín biztosítása

tartalma) pontokba szedve	- Időpontok összehangolása - Pénzügyi erőforrások biztosítása
Részvevők és felelős	Polgármesteri Hivatal, Védőnő
Partnerek	Pedagógusok, előadók
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: a védőnő felkérése, anyukák értesítése 2 hónap; Középtáv: az első klub megtartása 1 hónap; Hosszútáv: a klub rendszeres megtartása előadás szervezése 3 hónap
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: az első klubban résztvevők száma; Középtáv: nő vagy csökken a klubon résztvevők száma; Hosszútáv: a szülők már nem csak a klubban találkoznak, hanem máskor is
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Érdektelenség, nem megfelelő időpontban van a klub
Szükséges erőforrások	Helység, eszközök biztosítása, rezszi, szakember biztosítása

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Az önkormányzat segítséget nyújt évi egy babamasszázs tanfolyam indítására babamasszőr vezetésével. A tanfolyam célja, hogy az újdonsült anyukák jobban megismerkedjenek gyermekük testbeszédével, szorosabbá fűzzék az anya gyermek kapcsolatát és megtanulják, hogyan masszírozhatják meg gyermekeiket. Valamint fontos hogy az anyukák egymást is megismerjék.
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az újdonsült anyukáknak kevés a kikapcsolódási lehetőségük gyermekkel együtt, nehezen szereznek új információkat szakembertől a gyermekneveléssel kapcsolatban.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Az anya gyermek kapcsolatát erősítése, a gyermek testbeszédeinek felismerése, beazonosítása. Rövidtáv: Baba masszőr felkeresése, felkérése; Középtáv: Időpontok egyeztetése, megfelelő korú gyermekek felkeresése; Hosszútáv: A gyermek anyja kapcsolatok elmélyedjenek, az anyukák között pedig közvetlenebb viszony kialakítása.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	- szakember felkeresése, felkérése; - megfelelő korú gyerekek felkeresése; - időpontok egyeztetése; - tananyag összeállítása; - pénzügyi erőforrások biztosítása
Részvevők és felelős	Babamasszázs szakember; védőnő; Polgármesteri Hivatal
Partnerek	előadók

Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: szakember felkeresése 2 hónap; Középtáv: anyukák értesítése 1 hónap; Hosszútáv: a tanfolyam évenkénti ismétlésének megszervezése
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: az első tanfolyamon résztvevők száma; Középtáv: a szülők visszajelzése a tanfolyam után; Hosszútáv: az anyukák kapcsolata változott-e a gyermekkel és az anyukák tartják-e egymással a kapcsolatot
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Érdektelenség, nem szeretnének tanfolyamra járni; a kicsiket még nem szeretnék közösségbe vinni;
Szükséges erőforrások	Helység, eszközök biztosítása, rezsi, szakember biztosítása, oktatás költsége

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Idősek világnapjának megünneplése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A nyugdíjas korúakra kevés figyelmet szentelünk, kevés az olyan program, amin ők nem résztvevőként, hanem vendégként szerepelnek.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Az önkormányzat vállalja, hogy az elkövetkező 5 évben, ezen a napon programokat szervez a helyi idősügyi civil szervezetekkel közösen. A folyamatosan idősödő társadalomban az idősek sokat segíthetnek – önkéntes munkával, tapasztalataik átadásával, ezért nagyon fontos aktívan bevonnunk őket a település életébe. Rövidtáv: program megszervezése; Középtáv: lebonyolítás, minél több idős részt vehessen rajta; Hosszútáv: hagyomány teremtése, az idősek és a falu lakói közötti kapcsolat erősítése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	-a program megszervezése, segítők, előadók felkérése; - nyugdíjasok értesítése; - pénzügyi eszközök biztosítása
Résztvevők és felelős	Polgármesteri Hivatal, IKSZT munkatárs; nyugdíjasklub elnöke
Partnerek	helyi segítők, helyi fiatalság, civil szervezetek, vállalkozók, előadók,
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: program összeállítása; szereplők felkérése; Középtáv: nyugdíjasok értesítése; Hosszútáv: programból hagyomány teremtés
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: a programon résztvevők száma; Középtáv: a résztvevők elégedettsége; Hosszútáv: örülnek-e a hagyományteremtő megvalósításnak

Kockázatok és csökkentésük eszközei	Érdektelenség; -nem megfelelő programok;
Szükséges erőforrások	helység, eszköz biztosítása, fellépők díja, étel-ital díja, szállítás

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Az önkormányzat vállalja, hogy a 2013/2014 éves tanévtől kezdődően az általános iskolai 7. és 8. osztályos tanulóinak speciális osztályfőnöki órák keretében esélyegyenlőségi problémákra érzékenyítő „Esély Óra” címmel foglalkozásokat szervez. A programsorozat a szakterületen tapasztalattal rendelkező civil szervezetek és fogyatékkal élők tapasztalati szakértők bevonásával fog megtörténni.
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A fiatal generáció nincs tisztában a fogyatékkal élők mindennapi nehézségeivel. Nincs bennük együttérzés, segítőkészség.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Próbáljuk őket megismerkedtetni a fogyatékkal élők problémáival testközelből. Belebújhatnak kis időre az ő bőrükbe. Rövidtáv: szervezetek, segítők felkeresése; Középtáv: az iskolával, osztályfőnökökkel egyeztetni az időpontot; Hosszútáv: az órák levezénylése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	-szakemberek felkeresése; óra témájának összeállítása, programok megszervezése; - óra időpontjának lefixálása; - eszközök beszerzése; - óra levezénylése
Részvevők és felelős	Polgármesteri Hivatal; IKSZT munkatárs; szakemberek; helyi fogyatékkal élők
Partnerek	Osztály főnökök; segítő szervezetek, iskola igazgató
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: szakemberek, segítő munkatársak felkérése 2 hónap; Középtáv: osztályfőnökökkel időpont egyeztetése, eszközök beszerzése 2 hónap; Hosszútáv: óra lebonyolítása, feldolgozása 2 hónap;
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: gyerekek érdeklődését mennyire köti le; Középtáv: van-e igényük a program folytatására; Hosszútáv: az órák fenntarthatóságának vizsgálata
Kockázatok és csökkentésük eszközei	-nem találunk megfelelő szervezetet, segítőt; -nem fog tetszeni a diákoknak (előzetes felmérés)
Szükséges erőforrások	Szakemberek juttatása; eszközök beszerzése; emléklapok

Az intézkedési területek részletes kifejtése

Intézkedés címe:	Fogyatékkal élők számának pontosabb felmérése; információ gyűjtés
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Kevés adat szerepel a nyilvántartásokban a fogyatékkal élőkről, amik pedig szerepelnek, azok sem pontosak.
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	A fogyatékkal élők számának pontosabb megadása és információ szerzés róluk. Rövidtáv: feltérképezés, adatgyűjtés megszervezése; Középtáv: kérdőív, információs lap kidolgozása; Hosszútáv: adatgyűjtés megkezdése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	-a fogyatékkal élők felkeresése; -információk begyűjtése; -információk feldolgozása; összehasonlítása
Résztevők és felelős	Polgármester; Szociálisügyi munkatárs
Partnerek	Házi orvos; házi segítségnyújtó vezető
Határidő(k) pontokba szedve	Rövidtáv: az adatgyűjtés megszervezése: 2 hónap; Középtáv: információs lap kidolgozása: 2 hónap; Hosszútáv: adatgyűjtés megkezdése: 1 hónap
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Rövidtáv: nyilatkozni kívánó személyek száma; Középtáv: ténylegesen nyilatkozó személyek száma; Hosszútáv: kapcsolat fenntartása a megkérdezettel
Kockázatok és csökkentésük eszközei	anonim adatfelvétel; személyes felkeresés; nem kíván nyilatkozni
Szükséges erőforrások	- információs adatlapok; IKSZT munkatárs

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetlelemzés következtetéseibe n feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	A falu rászorulóinak száma	Kevés támogatás a szegényeknek	A szegény családok alapvető szükségleteinek megteremtésében segítség	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Segélyszervezetek, segítők felkeresése, akik tudnak támogatást nyújtani	Jegyző	r: felmérés 1 hónap; k: megkeresések 2 hónap	1. segély elfogadása; 2. segélyszervezetekkel kötött megállapodások száma	kommunikációs ktg, meglévő humán erőforrás	2 év
2	Baba-mama börze szervezése	gyerekes családok szegénysége	Olcsóbb, helyben minőségi ruhákhoz, játékokhoz való hozzájutás	gyermekvédelmi beszámláló	Börze megszervezése, levezénylése	IKSZT munkatárs	r: igényfelmérés 1 hónap; k: megszervezés 2 hónap	résztevők, árulók száma	kommunikációs, reklám, rezsi ktg; humán erőforrás	2 év
3										
...										
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	Nyári gyerekfoglalkozások	Sok családban a nyári szünetben a gyerekek felügyelete nehezen megoldott	Szórakoztató, fejlesztő programok biztosítása		Megfelelő szakemberek biztosítása, programok megszervezése, levezénylése	IKSZT munkatárs	r: szakemberek felkérése 1 hónap; k: programok összeállítása 1 hónap	Foglalkozásokon résztvevők száma	kommunikációs, rezsi ktg; humán erőforrás	2 év
2										
3										
...										
III. A nők esélyegyenlősége										
1	Baba-mama klub működtetése	Kis gyermekes anyukák kikapcsolódási lehetőségei	A helyi anyukák, gyerekek közötti kapcsolat erősítése,	Védőnő felkérése a klub vezetésre, időpontok	Védőnő	r: védőnő felkérése 1 hónap; k: anyukák	Klubhoz csatlakozók száma	szakember biztosítása, rezsi, eszköz ktg		2 év

	csekélyek	óvodai beilleszkedés megkönnyítése	összehangolása	értésítése			
2	Babmasszázs tanfolyam	Az újdonsült anyukák nehéz információ szerzése, gyerek-anyja kapcsolat oktatása	Szakember felkérése, időpont egyeztetés, tananyag összeállítás	Védőnő r: szakember felkérése, anyukák értesítése tanfolyam beindítása	tanfolyamot elvégzők száma	szakember biztosítása, eszköz, rezi kfg, oktatás kfg	2 év
3							
...							
IV. Az idősek esélyegyenlősége							
1	Idősek világnapjának megünneplése	kevés tematikus generációs program	program megszervezése	Polgármester	minden év októberében	helyszín, eszköz kfg, fellépők díja, szállítási kfg	évente, hagyományteremtés
2		idősek társadalmi megbecsülésének erősítése			résztevők száma		
3							
...							
V. ²							

² Az V. pontot törölte Sárszentágota Község Önkormányzata Képviselő-testületének 47/2017.(V. 22.) határozata.

3. Megvalósítás

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

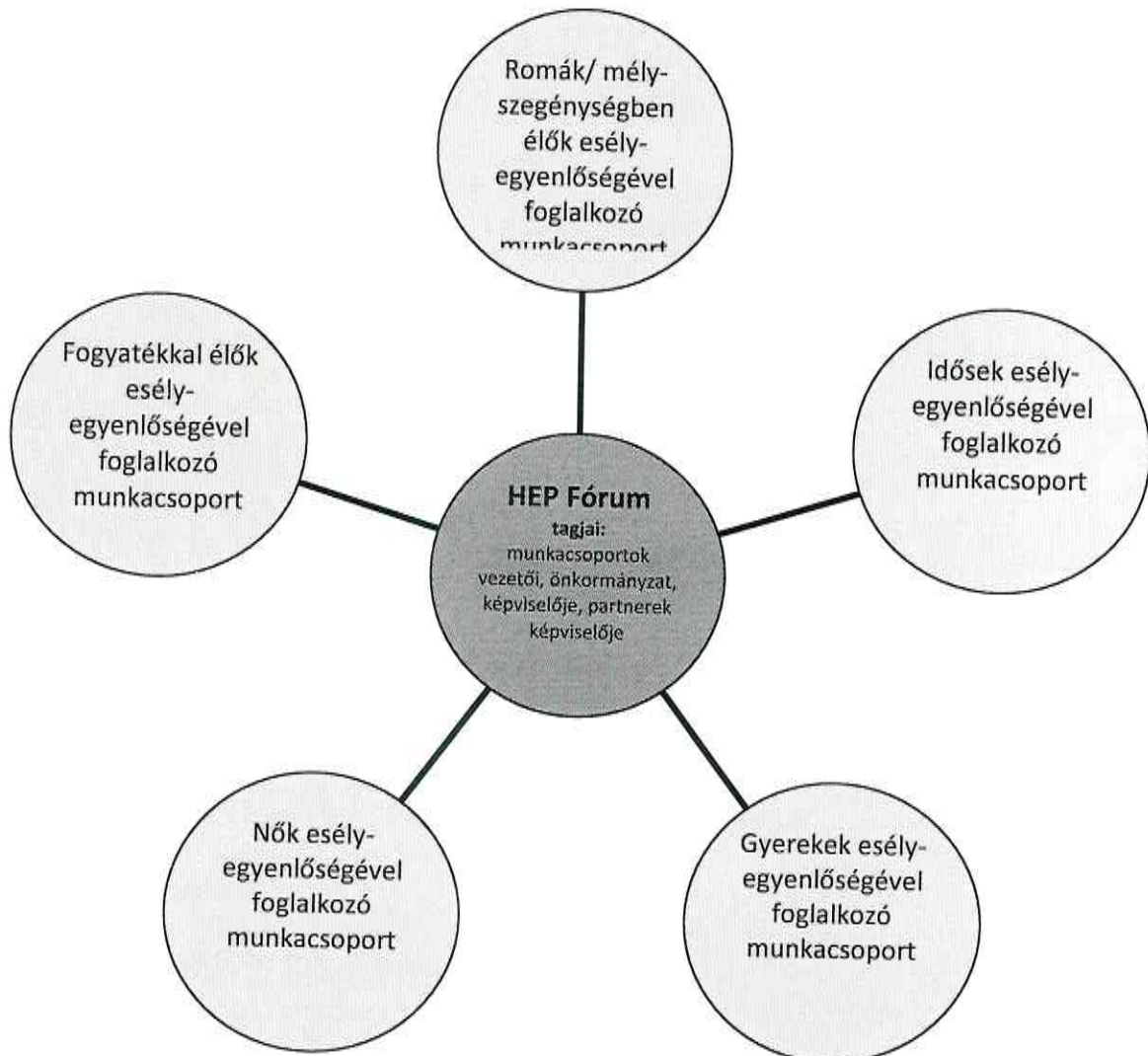
A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

- A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről felel.:
- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
 - Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
 - Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
 - o Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
 - o Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
 - o Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
 - o Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-ot, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

4. Elfogadás módja és dátuma

I. A Sárszentágota község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitatást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

III. Ezt követően Sárszentágota község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és 50/2013. (VI. 28.) számú határozatával elfogadta.

Mellékletek:

Dátum *Sárszentágota, 2017.05.22.*



Aláírás

A Sárszentágota Önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjának partnerei ismerik a Helyi Esélyegyenlőségi Programot, és annak megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni.

Dátum *2017.05.22.*

Szabó György
Partner aláírás

Dátum *2017.05.22.*

[Handwritten signature]
Partner aláírás

Dátum

Partner aláírás

HEP elkészítési jegyzék³

NÉV ⁴	HEP részei ⁵										Aláírás ⁶	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Molnár Veronika	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	
Szűts Szabolcsné	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	
Süveges Brigitta	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	
Sebestyén Zoltán	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	
Barsi Ágens	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	
Siák Gáborné	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	RÉTE	

³ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum

⁴ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

⁵ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenzte.

R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenzte.

⁶ Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.